



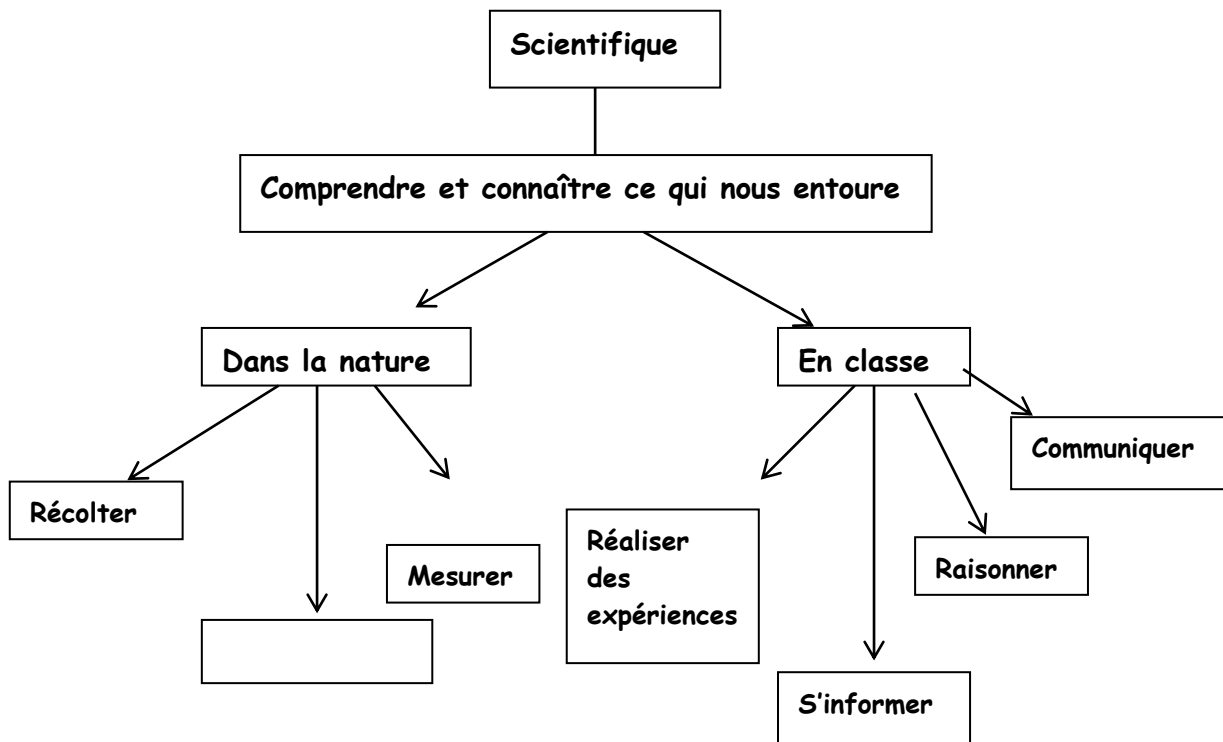
Mission 1 : Corrigée

Se former pour devenir un scientifique spécialiste des SVT



Étape 1 : Découvrir le métier de scientifique !

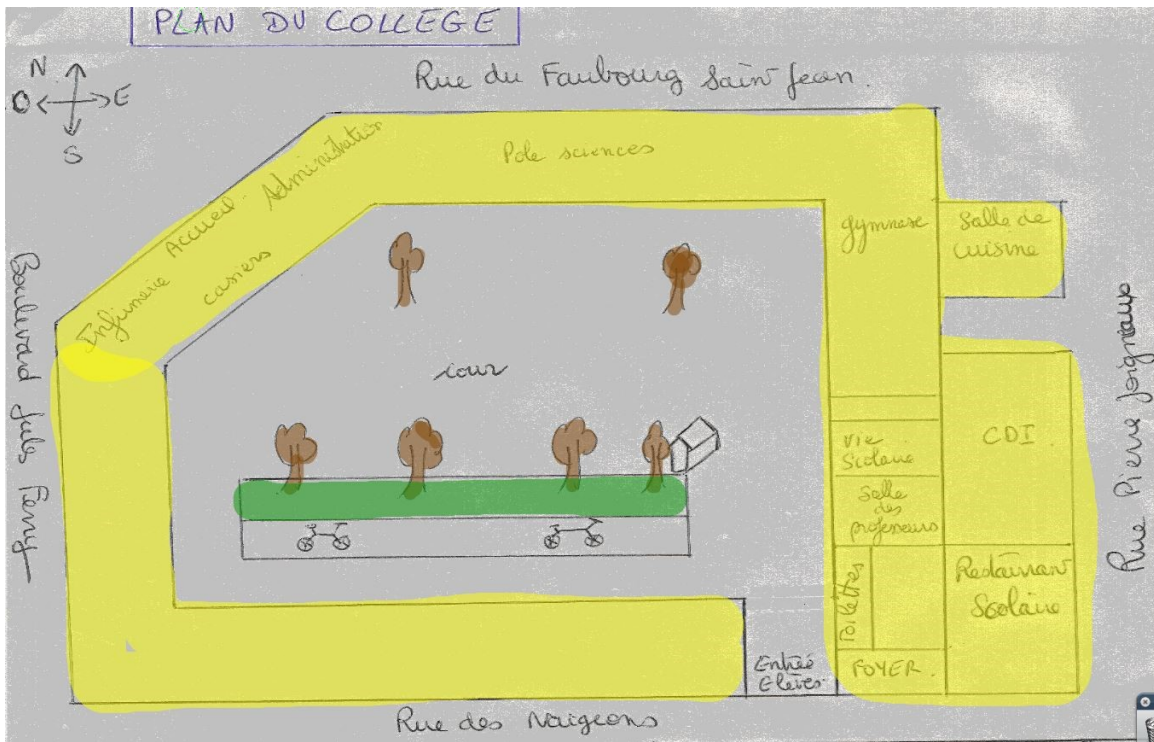
Schéma représentant le travail d'un biologiste



Le scientifique cherche à **comprendre ce qui nous entoure**. Pour cela, il va dans la nature **récolter** des échantillons, **mesurer** des paramètres comme la température et **observer** ce qu'il se passe dans l'environnement. Ensuite, il travaille dans une salle de science, **réalise** des expériences, **s'informe**, **raisonne** et **communique** ses résultats.

Étape 2 : Devenir un scientifique du collège !

a) À la maison : Légende : jaune = bâtiments, gris = goudron, vert = espaces verts, marron = arbre



b) **En classe** : Sors dans la cour, relève 3 à 10 éléments que tu vois, sens, entends puis classe-les.

1. Classification des éléments relevés dans l'environnement du collège :

Éléments naturels	Éléments créés par l'Homme
Roches	Murs
Herbe	Bâtiments
Air	Bancs
Oiseaux	Robinets d'eau
Terre	Goudron
Arbre	Vélo
Abeille	Panneau de basket
Humains	

On étudie les éléments naturels en SVT et les éléments non naturels en Technologie. Repasse en fluo jaune le titre de la colonne des éléments naturels et en fluo orange le titre de la colonne des éléments non naturels.

2. Classification des éléments naturels de notre environnement :

Vivant	Non vivant
Arbre	Roches
Oiseau	Eau
Herbe	Air
Abeille	Terre
Humains	

On étudie les éléments naturels vivants en SVT et les éléments naturels non vivants en SVT et en Sciences physiques.

Repasse en fluo vert le titre de la colonne des éléments naturels vivants et en fluo bleu le titre de la colonne des éléments naturels non vivants.

Lis le bilan et surligne au fluo les différentes catégories d'éléments en respectant le code couleur des tableaux.

Bilan de la mission 1 :

On appelle « **environnement** », l'ensemble des éléments qui nous entourent. L'environnement est composé de 2 catégories d'éléments : les **éléments créés par l'Homme** et les **éléments naturels**.

Parmi les éléments naturels on distingue :

- Les éléments **naturels vivants** qui naissent, se nourrissent, respirent, grandissent, se reproduisent, vieillissent et meurent. On dit que les êtres vivants constituent la « composante vivante » de l'environnement.
- Les éléments **naturels non vivants** : l'eau, l'air et le sol. On dit que ces éléments constituent la « composante minérale » de l'environnement.

Pour séparer les groupes, on a utilisé des **critères**. Un critère, c'est ce que l'on utilise pour faire un choix.

